

María Paz Rodríguez Hopp



Cirujana Dentista, con Magister en Ciencias Odontológicas de la Universidad de Chile, Magister en Educación y Formación Universitaria y MBA de la Universidad del Desarrollo, así como Diplomados y Programas de Especialización en Liderazgo y Gestión en Universidades Internacionales, con experiencia en todas las áreas y cargos de Gestión Académica, con destacadas habilidades en el manejo y liderazgo de equipos de trabajo multidisciplinarios y desarrollo de proyectos de carácter estratégico. He sido tutora de más de 120 tesis de pregrado y postgrado en el área de la salud, innovación, gestión académica y educación, así como expositora en conferencias y congresos tanto a nivel nacional como internacional. Soy una profesional con amplia experiencia en entornos laborales en los que se valora el compromiso y la capacidad de trabajar en equipo.

CONTACTO

 El acueducto 2945. Santiago de Chile RM.

 +569 75786232

 mariarhopp@gmail.com

APTITUDES

Poseo habilidades para desenvolverse en diferentes ambientes de trabajo, buen manejo de relaciones e influencias a todo nivel organizacional, alto nivel de capacidades analíticas, de planificación, manejo de personas, con una fuerte orientación al servicio y a los resultados. Poseo una sólida formación profesional y capacitación continua, así como un excelente carácter y dedicación hacia el logro de los objetivos establecidos y una positiva receptividad a los cambios que imponen las nuevas tendencias y tecnologías.

Además del ámbito docente, participo como Consejo Asesor de la Fundación Mujer Impacta Chile.

FORMACIÓN

Odontólogo Universidad Santa María Caracas, Venezuela	2002
Cirujano Dentista Universidad de Chile (Revalidación)	2006
Diplomado en fundamentos pedagógicos Universidad San Sebastián	2008
Magíster en Ciencias Odontológicas (Patología) Universidad de Chile	2009
Magíster en Educación y Formación Universitaria Universidad San Sebastián	2011
MBA (Master Business Administration). Universidad del Desarrollo	2016
Programa Liderazgo en la Innovación Institute of Technology (MIT) Estados Unidos	2020
Liderazgo de la Transformación Digital en Salud Harvard Medical School Estados Unidos	2020
Programa Ejecutivo en Alta Dirección Empresarial Columbia Business School – Universidad de Columbia, Nueva York, Estados Unidos Semi Presencial	2022
Programa Transformación Digital del Sector Salud Columbia Business School Executive Education Universidad de Columbia, Estados Unidos	2022

HISTORIAL LABORAL

Decana Facultad de Salud y Odontología
[Universidad Diego Portales - Santiago](#)

03/2023 - Actual

- 1.- Organización y supervisión de las actividades de la Facultad y de cada una de sus carreras (Odontología, Kinesiología, Obstetricia y Neonatología, Enfermería y Tecnología Médica).
- 2.- Fijar las políticas y marcos de orientaciones generales destinados a fortalecer las actividades académicas de las Carreras de la Facultad.
- 3.- Presidir el Consejo de Facultad.
- 4.- Proponer la formulación del Plan Estratégico de Desarrollo, así como su implementación y accountability.

Directora de Proyectos Innovación
Carrera Odontología

01/2021 – 01/2023

[Facultad de Medicina - CAS. Universidad del Desarrollo - Santiago](#)

- 1.- Fortalecer la efectividad educativa de la Carrera de Odontología de la UDD, a través de la implementación transversal en el curriculum de estrategias metodológicas y evaluativas por competencias (Simulación Háptica, Simulación Clínica, Tele Odontología, Mentoría clínica entre pares, Flujo Digital en Odontología y Aprendizaje-Servicio) para crear un curriculum innovador, flexible e híbrido que responda a los desafíos actuales del entorno y mejore la calidad formativa.
- 2.- Fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje para el desarrollo de las competencias declaradas en el perfil de egreso a través de un acercamiento temprano y adquisición de competencias en etapas iniciales del Plan de Estudios.
- 3.- Integrar de forma transversal el uso de estrategias metodológicas y de evaluación innovadoras en todos los ciclos formativos de la Carrera (básico-preclínico-clínico).
- 4.- Robustecer la progresión curricular del estudiante, a través de una malla flexible, híbrida, progresiva, innovadora y coherente que evalúe las competencias actuales del Cirujano Dentista.
- 5.- Establecer e implementar Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad que den respuesta a la gestión del cambio a través de la eculización de ambas sedes y al cumplimiento de los cambios curriculares sostenido en el tiempo.

Diplomado Gestión y Transformación en Odontología
[Universidad de los Andes - Santiago](#)

08/2021 - Actual

- 1.- Garantizar la pertinencia de los programas de postgrado con las necesidades del mercado y los lineamientos institucionales - Contribuir al cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan de desarrollo de la facultad de odontología.
- 2.- Garantizar el cumplimiento de los objetivos de ingreso y ejecución de los programas de postgrado propuestos por la facultad.
- 3.- Asegurar la ejecución de las actividades que contribuyen al cumplimiento de los objetivos académicos y administrativos de la docencia de postgrado.
- 4.- Garantizar el cumplimiento de los estándares académicos de acuerdo con la reglamentación, normativa vigente (CNA) y al proyecto educativo de la Universidad.

Decana Facultad Ciencias de la Salud
[Universidad San Sebastián - Santiago](#)

01/2019- 10/2020

- 1.- Fortalecimiento de la simulación clínica dentro de los planes curriculares.
- 2.-. Diseño e implementación de la planificación estratégica Facultad al 2022

para sus 4 carreras / sede (*Kinesiología, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Tecnología Médica*)

3.- Fortalecimiento cuerpo académico de acuerdo con el nivel de desarrollo de la Facultad.

4.- Durante este año académico 2020, bajo la pandemia, el enfoque principal estuvo en la Incorporación de la innovación en el aula, la digitalización, la modernización curricular avanzando a planes comunes, que permita capturar economías de escala y así, conducir los rediseños curriculares a programas modernos y pertinentes, además de incorporar formación no sólo disciplinar, sino que integral y habilitante de acuerdo a los nuevos paradigmas que el mundo laboral requiere.

5.- Modelo de Estructura de costos fijos livianos: Lo que se traduce en una alta productividad, con unidades centrales eficientes, con procesos livianos y ágiles, anclados en sistemas de gestión de la información integrados (Banner) que implique que esos procesos sean ágiles y sin burocracia.

6.- Procesos de rediseño y modernización de programas de pregrado, en la implementación de la simulación clínica y en la gestión de campos clínicos.

7.- Implementación de modelos de gestión orientados a la productividad académica, sustentabilidad financiera y excelencia operacional.

Presupuesto Operacional Anual: 8.500 millones de pesos.

Vicerrectora Académica

10/2017 - 10/2019

[Universidad San Sebastián - Santiago](#)

1.- Apoyo a la VRAC en la acreditación internacional AQAS (máxima certificación a nivel Institucional en sus 4 sedes).

2.- Liderar junto con la Rectoría y Prorectoría el proceso de reestructuración de Facultades (proceso de eficiencia académica y operacional).

3.- Implementación del Hospital Simulado para las 12 Carreras de la Salud en sus 4 sedes.

4.- Implementación de un modelo de gestión integrada de Facultades.

5.- Implementación de un modelo de gestión asociado a convenios de desempeños.

6.- Robustecimiento de perfiles asociados a una mayor productividad académica.

7.- Participación en el desarrollo de la Planificación Estratégica de la institución, período 2015 - 2020. Reingeniería de procesos, introduciendo modernización, optimización y eficiencia en los distintos procesos académicos y administrativos. Reestructuración de áreas operacionales, diseñando indicadores y planes de calidad de servicio.

8.- Diseño e implementación de estructura de cuerpo académico de acuerdo a niveles de desarrollo de facultades (movilizar hacia una estructura de jerarquías académicas que impliquen niveles de desarrollo de acuerdo a visión institucional)

9.- Avances en el ámbito de gestión académica con una mirada proyectiva de los criterios y estándares de acreditación en todas las áreas dependientes de la VRA (Docencia, Gestión Institucional, VcM), así como el fortalecimiento y desarrollo de las Facultades y unidades académicas.

Presupuesto Operacional Anual: 7.800 millones de pesos.

Decana Facultad de Odontología

04/2016 - 11/2017

[Universidad San Sebastián - Santiago](#)

4 Carreras / Sede (Santiago, Concepción, Valdivia y Puerto Montt)

1.- Acreditación ANCU-SUR con máxima acreditación.

2.- Proceso de gestión y rediseño curricular de la Carrera.

3.- Incorporación e implementación simulación clínica y fortalecimiento de la Simulación Clínica y Háptica de forma transversal en el curriculum.

4.- Fortalecimiento del Postgrado con la incorporación de todas las especialidades Odontológicas.

5.- Diseño e implementación de la planificación estratégica Facultad al 2022.

6.- Fortalecimiento cuerpo académico de acuerdo con el nivel de desarrollo de la Facultad.

7.- Incorporación Investigación integrada al pregrado como parte del

curriculum.

8.- Acreditación del Centro Clínico docente asistencial bajo los estándares de la Superintendencia de Salud.

Presupuesto Operacional Anual: 6.000 millones de pesos.

Dirección Técnica

03/2013 - 04/2016

[Campo Clínico de la Facultad de Medicina. Universidad Del Desarrollo – Clínica Alemana - Santiago](#)

1.- Responsable técnico legal de todos los procesos de atención clínica que se efectúan dentro de la Clínica UDD, respondiendo a la normativa emanada desde los organismos reguladores sanitarios vigentes para las Carreras de Odontología, Kinesiología, Nutrición, Terapia Ocupacional y Psicología.

Supervisar y controlar que las Unidades Clínicas se desempeñen adecuadamente, dentro de los parámetros técnicos y protocolos clínicos en relación a procedimientos, manejo de pacientes y uso eficaz y eficiente de los recursos asignados al área clínica, desde la perspectiva Docente asistencial.

2.-Velar por la actualización de los protocolos clínicos, de forma tal que cumplan con la legislación vigente.

Asegurar el ejercicio de Contraloría Clínica, supervisando los procedimientos realizados a pacientes.

3.- Alinear los requerimientos de la Facultad de Medicina CAS UDD, con el cumplimiento de reglamentos de la Clínica y los protocolos clínicos asociados, acatando las normas legales, reglamentarias y técnicas aplicables al ejercicio profesional, como así mismo los planes que rigen su organización y funcionamiento tanto desde el punto de vista administrativo como sanitario.

4.- Gestión continua de todos los requerimientos del Personal Clínico (Asistentes, Recepcionistas, Pabellón, Servicio de Radiología) de los requerimientos que presenten para el cumplimiento de las actividades docentes asistenciales en las Carreras del área de la Salud.

Secretaría de Escuela

03/2009 - 03/2013

[Facultad de Odontología Universidad San Sebastián - Santiago](#)

Magister Educación en Ciencias de la Salud

01/2011 - 12/2017

[Facultad de Odontología, Universidad San Sebastián - Santiago](#)

Directora del Magister en Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Odontología en sus 4 sedes (Santiago, Concepción, Puerto Montt y Valdivia).
380 egresados a la fecha bajo mi dirección.

PROFESOR ASOCIADO

2005 - Actual

(Patología, Investigación, Docencia, Gestión)

[Universidad Andrés Bello](#)

[Universidad San Sebastián](#)

[Universidad del Desarrollo](#)

[Universidad de los Andes](#)

Docente encargado de cursos en el área de Patología General y Oral, Fisiología Oral y General, Patología Maxilofacial, Educación, Gestión académica, Investigación tanto para cursos de Pregrado como de Postgrado.

JERARQUIZACIÓN ACADÉMICA

Universidad Del Desarrollo: **PROFESOR ASOCIADO.**

Universidad San Sebastián: **PROFESOR ASOCIADO.**

Universidad Mayor: **PROFESOR ASOCIADO.**

PUBLICACIONES

Estado ansioso previo a una evaluación en estudiantes de Odontología. Valentina Paz Calbacho-Contreras, Pilar Alejandra Torres-Martínez, María Paz Rodríguez-Hopp, Víctor P. Díaz-Narváez. Salud Uninorte. Barranquilla (Col.) 2018; 34 (1): 1-10

Grupo permanente a Cargo de la Elaboración de los Estándares de Acreditación de Prestadores Institucionales que otorgan Atención Odontológica. Agosto 2017. Departamento de Calidad y Seguridad del Paciente. Subsecretaría de Redes Asistenciales. Ministerio de Salud.

Chilean Dentistry students, levels of empathy and empathic erosion: Necessary evaluation before a planned intervention Levels of empathy, evaluation and intervention. The Saudi dental journal 30 (2), 117-124 (2018).

Chilean dentistry students, levels of empathy and empathic erosion: necessary evaluation before a planned intervention. V. Patricio Díaz-Narváez, A. Cristina Amezaga-Avitia, P. Alexander Sarabia-Alvarez, M. Lagos-Elgueta, M. Saavedra-Madrid, P. Silva-Reyes, M. Padilla, M. Paz Rodríguez-Hopp, Chilean dentistry students, levels of empathy and empathic erosion: necessary evaluation before a planned intervention., The Saudi Dental Journal (2017), doi: <https://doi.org/10.1016/j.sdentj.2017.11.004>

Niveles de orientación empática en estudiantes de odontología de la universidad del desarrollo, Sede Santiago (Chile). Revista PIRO. Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral de Chile. Rev Clin Periodoncia Implantol Rehabil Oral. 2014; 07:169-74

OSCE as a design enabling test for admission to the dental clinic. Journal of Science Education. No 1, Vol. 16, pp. 15-17, 2015, ISSN 0124-5481

Percepción de los Estudiantes de Odontología de las estrategias metodológicas más satisfactorias utilizadas por sus académicos. Rev Educ Cienc Salud 2013; 10 (1): 42-46. ISSN 0124-5481.

Displasia cemento ósea: presentación de caso clínico y revisión de literatura. Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal. Vol. 1 (73) ISSN 1698-4447.

Most significant methodological strategies for learning in classrooms. Journal of Science Education. Vol. 10. 173. ISSN 0124-5481

Análisis del ambiente educacional en escuela de odontología chilena. Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral, Volumen 9, Issue 2, 2016, Pages 153-162.

Relación entre estrés estudiantil y reprobación. José Mauricio Parra-Sandoval, Diego Rodríguez-Álvarez, María Paz Rodríguez-Hopp, Víctor Díaz-Narváez. Salud Uninorte. Barranquilla (Col.) 2018; 34 (1): 47-57

PUBLICACIONES LIBROS

Capítulo Estrategias Metodológicas que generan un aprendizaje significativo: Niveles de motivación para el logro de los aprendizajes de las próximas generaciones. Capítulo 2.2 del libro Desafíos para el desarrollo Universitario de Chile. CIES. Editorial Tirant Humanidades.

Libro: Práctico de Gestión Curricular para el diseño y modificaciones de las Carreras de Pregrado. Vicerrectoría Académica Universidad San Sebastián. Abril 2019.

INVESTIGACIÓN

PROYECTO: Incorporación temprana del aprendizaje experiencial a través de la Simulación Háptica, Simulación Clínica y Mentoría Clínica entre pares en el curso de “Introducción a la Odontología”. Investigadora Principal. Concurso Innovación y Fortalecimiento de la Docencia. Universidad del Desarrollo (2022)

PROYECTO: ECRG2, an early molecular biomarker predictive of state during the natural progression of the Oral Squamous Cell Carcinoma (OSCC). Universidad del Desarrollo (Co-Investigador). Fuente de Financiamiento Facultad de Medicina. Universidad del Desarrollo – Clínica Alemana (2015)

PROYECTO: Diseño y desarrollo de Odontoapp, aplicación para dispositivos móviles como herramientas de aprendizaje y apoyo en la elaboración de diagnósticos basados en contenidos patología general y oral, patología oromaxilofacial y medicina bucal. Universidad del Desarrollo (Co-Investigador). Concurso desarrollo Docencia (2014)

PROYECTO: Patrones de deformación intencional del cráneo en poblaciones prehispánicas de Arica: Análisis de morfométrica geométrica con uso de telerradiografía Craneofacial. ICBM-Departamento de Genética. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. FONDECYT N° 1050279 (2005).

RECONOMIENTOS

MIT Professional Education Fire Hydrant Award. (2020)
http://hacks.mit.edu/Hacks/by_year/1991/fire_hydrant/

Premio Docente Excelencia Académica. Carrera de Odontología, Facultad de Medicina, Universidad Del Desarrollo – Clínica Alemana (2014)

1º lugar presentación casos clínicos. XII Encuentro anual internacional de odontología. universidad de Talca (2011).

Docente mejor evaluada. Carrera de Odontología, Facultad de Medicina, Universidad Del Desarrollo – Clínica Alemana (2009).

Docente mejor evaluada. Facultad de Odontología, Universidad Andrés Bello (2008).